

Produto Digital



CADERNO DE QUESTÕES GABARITADAS

AMOSTRA GRÁTIS



instituto
aocp

PREFEITURA DE CAMARAGIBE-PE

Imagem Ilustrativa

PORTUGUÊS 20 QUESTÕES

MATEMÁTICA 20 QUESTÕES

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 20 QUESTÕES

WWW.EXITOQUESTOES.COM.BR

êxito
Questões

Sumário

PORTUGUÊS	3
MATEMÁTICA.....	12
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.....	19

PORTUGUÊS

O QUE VIVI AO FICAR PRESO NO ELEVADOR

Por Ton Paulo – 20 novembro 2019

As portas do elevador estacionado no térreo já se fechavam quando, numa corrida rápida, coloco o braço no rumo do sensor a tempo de fazê-las reabrirem. Entro ainda ofegante no cubículo vazio, não sem antes soltar um “que sorte!” em voz baixa.

Sou apaixonado por elevadores vazios. O intervalo do térreo até o andar escolhido é sempre o momento oportuno do dia para dar uma ajeitada no cabelo no espelho, olhar as mensagens ainda não visualizadas e respirar. Mas não hoje.

O elevador parou no meu andar, o 25º, mas as portas não se abriram. Espero, estranhando o delay, e nada. Alguns instantes depois, o ventilador de teto para. Era isso: eu estava preso em um elevador enguiçado.

Desato a tocar o interfone, mas, no lugar de uma voz humana, só recebo uma luzinha que pisca insistentemente. Do nada, me vem a palavra “claustrofobia” – do latim, claustro phobos: medo de lugares fechados. Eu não tinha aquilo, mas sentia que meus pulmões já puxavam o ar de maneira irregular.

Sento, levanto, sento novamente, dou voltas só de meias dentro do cubículo de metal. Exatos uma hora e cinquenta minutos se passam até que um funcionário abre a porta, com o elevador já no térreo e me encontra no chão abraçado às minhas pernas. Ainda um pouco trêmulo e puxando o ar com força, caminho até a recepcionista: “Onde ficam as escadas mesmo?”

Disponível em: <https://www.jornalopcao.com.br/ultimas-noticias/oque-vivi-ao-ficar-preso-no-elevador-221327/>. Acesso em: 20 maio 2023.

QUESTÃO 01 IF MA 2023

Considerando as regras da norma-padrão, assinale a alternativa que analisa corretamente o pronome átono destacado no excerto.

- (A) Em “As portas do elevador estacionado no térreo já se fechavam [...]”, a ênclise também é permitida (fechavam-se).
- (B) Em “[...] coloco o braço no rumo do sensor a tempo de fazê-las reabrirem.”, o pronome átono pode ser substituído por “elas” (fazer elas).
- (C) Em “[...] as portas não se abriram.”, a ênclise também é permitida (abriram-se).
- (D) Em “Do nada, me vem a palavra ‘claustrofobia’ [...]”, o pronome pode ser substituído por “a mim” e posposto ao verbo (vem a mim).
- (E) Em “[...] até que um funcionário [...] me encontra no chão [...]”, o pronome se refere à terceira pessoa do singular (ele me encontra).

QUESTÃO 02 IF MA 2023

Qual é a relação sintático-semântica estabelecida entre as orações “O que vivi ao ficar preso no elevador”?

- (A) Adição.
- (B) Tempo.
- (C) Lugar.
- (D) Oposição.
- (E) Condição.

QUESTÃO 03 IF MA 2023

A partir da leitura do texto, é correto afirmar que o autor

- (A) não tentou pedir por socorro, visto que teve uma crise de claustrofobia.
- (B) é apaixonado por elevadores vazios porque não gosta de interagir com os vizinhos.
- (C) foi resgatado quando o elevador estava em seu andar, o 25°.
- (D) machucou o braço ao entrar no elevador.
- (E) permaneceu por quase duas horas preso no elevador.

QUESTÃO 04 IF MA 2023

Considerando a regência adequada à normapadrão, assinale a alternativa que apresenta uma reescrita correta para o excerto “Onde ficam as escadas mesmo?”.

- (A) Aonde vou para encontrar as escadas mesmo?
- (B) Aonde estão as escadas mesmo?
- (C) Gostaria de chegar onde estão as escadas, por favor.
- (D) Como volto onde estão localizadas as escadas?
- (E) As escadas ficam localizadas aonde mesmo?

QUESTÃO 05 IF MA 2023

Em relação às palavras destacadas em “Entro ainda ofegante no cubículo vazio [...]”, assinale a alternativa correta.

- (A) O vocábulo “cubículo” é formado pelo processo de derivação prefixal, com o acréscimo do prefixo “cub-“ ao radical “ículo”.
- (B) O sufixo “-ículo” indica o diminutivo da palavra “cubo”. Assim, o vocábulo “cubículo” pode ser adequadamente substituído por “cubinho”.

- (C) O sufixo “-nte”, presente no adjetivo “ofegante”, forma um nome de agente, neste caso, “aquele que ofega”.
- (D) O vocábulo “ofegante” é formado pelo processo de composição, com o acréscimo da palavra “-nte” ao verbo “ofegar”.
- (E) A palavra “ofegante” é um parônimo de “ofegoso”, uma vez que elas são semelhantes, mas apresentam significados diferentes.

QUESTÃO 06 IF MA 2023

O texto “O que vivi ao ficar preso no elevador” se organiza a partir do modo

- (A) injuntivo.
- (B) expositivo.
- (C) descritivo.
- (D) narrativo.
- (E) argumentativo.

QUESTÃO 07 IF MA 2023

Em “[...] me encontra no chão abraçado às minhas pernas.”, o item destacado NÃO pode ser substituído adequadamente por

- (A) “nas”.
- (B) “pelas”.
- (C) “contra as”.
- (D) “com as”.
- (E) “a”.

QUESTÃO 08 IF MA 2023

Sobre o excerto “Eu não tinha aquilo, mas sentia que meus pulmões já puxavam o ar de maneira irregular.”, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso da vírgula é opcional.
- (B) O termo “puxavam” apresenta a mesma classificação e o mesmo sentido que em “Puxa! Fiquei triste que ele não veio”.
- (C) O verbo “puxar” é um homônimo de “puchar”, pois ambos apresentam a mesma pronúncia, mas significados distintos.

- (D) A expressão "de maneira irregular" poderia ser substituída por "irregularmente" sem que isso prejudicasse a sintaxe ou a semântica do excerto.
- (E) O referente do termo "aquilo" não está expresso no texto, devendo o leitor inferi-lo a partir de seus conhecimentos de mundo.

QUESTÃO 09 IF MA 2023

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto “Desato a tocar o interfone [...]”.

- (A) O verbo “desatar” é um verbo auxiliar que indica o início da ação de “tocar”.
- (B) A locução verbal “desato a tocar” poderia ser substituída por “toco” sem que isso modificasse o sentido do excerto.
- (C) O prefixo “des-“, contido em “desato”, apresenta sentido de negação. Assim, no excerto, o vocábulo veicula o sentido de “não ato”.
- (D) O verbo “tocar” poderia ser substituído pelo seu antônimo, “destocar”, sem que isso prejudicasse a sintaxe ou a semântica do excerto.
- (E) A palavra “interfone” é formada por derivação prefixal, com o acréscimo do prefixo “in-“ à palavra “terfone”.

QUESTÃO 10 IF MA 2023

Qual é a relação sintático-semântica estabelecida entre as orações “Sento, levanto, sento novamente, dou voltas só de meias dentro do cubículo de metal.”?

- (A) Concessão.
- (B) Lugar.
- (C) Causa.
- (D) Oposição.
- (E) Adição.

TEXTO 1

Água: recurso mineral de total importância para todos os seres vivos

A água é o mais eficiente solvente do planeta, chamado de solvente universal. Esta sua característica permite que ela se associe a substâncias diversas, inclusive com aquelas que podem contaminá-la.

Considerando que a vida na terra se originou na água, os organismos terrestres têm uma associação direta e de plena dependência com esse composto químico. A água, que é responsável por cerca de 70% do nosso peso corporal, está relacionada com a regulação da temperatura corpórea e

com a manutenção das atividades vitais. Para o nosso perfeito equilíbrio orgânico, necessitamos ingerir, pelo menos, 2 litros de água por dia, quantidade esta necessária para as reações vitais de nossas células e para repor as perdas que acontecem pela respiração, sudorese, saliva, urina, fezes, dentre outras.

Uma das atividades fisiológicas que pode exemplificar bem a importância e a nossa dependência da água é a excreção. A excreção é a eliminação, pela urina, dos resíduos tóxicos que entram ou são produzidos no nosso corpo. Isso acontece porque a água contida nas células se associa aos compostos tóxicos ali presentes e os eliminam do nosso corpo, na forma de urina. Caso haja um consumo inadequado de água pelo indivíduo, haverá, conseqüentemente, o comprometimento das suas atividades vitais, dentre elas a da excreção dos resíduos corporais tóxicos, substâncias estas que podem desencadear intoxicações que levam a sérios problemas à saúde.

Da mesma forma que a água presente em nossas células se associa com as substâncias tóxicas do nosso organismo, as águas dos rios se associam com os poluentes que são carregados para dentro de seus leitos. De maneira geral, nas regiões de alta concentração populacional, os rios recebem uma alta carga de poluentes ao longo do seu curso, o que deixa as suas águas poluídas por substâncias diversas, muitas delas tóxica para os seres vivos.

Adaptado de: <https://conexaogua.mpf.mp.br>. Acesso em: 22 nov. 2022.

QUESTÃO 11 SESA BA 2023

A partir da leitura do Texto 1, é correto afirmar que

- (A) por ser um agente de contaminação, a água é extremamente importante para a vida humana.
- (B) a urina corresponde a 70% do nosso peso corporal, pois tudo o que consumimos se transforma em poluentes e é excretado por ela.
- (C) o corpo humano produz 2 litros de urina por dia.
- (D) toda a água que consumimos é transformada em urina pelo nosso corpo.
- (E) a água é um composto químico utilizado pelo nosso corpo em funções vitais diversas.

QUESTÃO 12 SESA BA 2023

Sobre o trecho “A excreção é a eliminação, pela urina, dos resíduos tóxicos que entram ou são produzidos no nosso corpo.”, do Texto 1, é correto afirmar que

- (A) urina e excreção são termos sinônimos.
- (B) excreção são resíduos químicos eliminados pela urina.
- (C) a urina é produzida pelo nosso corpo a partir da excreção.
- (D) excreção é o processo realizado pelo nosso corpo para eliminar resíduos tóxicos.
- (E) urina e excreção são resíduos químicos consumidos ou produzidos pelo nosso corpo.

QUESTÃO 13 SESA BA 2023

No trecho “De maneira geral, nas regiões de alta concentração populacional, os rios recebem uma alta carga de poluentes ao longo do seu curso [...]”, retirado do Texto 1, é correto afirmar que o verbo em destaque

- (A) mantém relação de concordância, em gênero e número, com o sujeito composto, constituído por pronomes.
- (B) mantém relação de concordância, em gênero, número e grau, com o sujeito composto, constituído por artigo e substantivo.
- (C) está na terceira pessoa do plural e não há qualquer referência, anterior ou posterior, a ele, que lhe sirva de sujeito.
- (D) está na terceira pessoa do plural para concordar com o sujeito composto, constituído por um pronome e um substantivo.
- (E) está na terceira pessoa do singular para concordar com o sujeito simples, constituído por um substantivo.

QUESTÃO 14 SESA BA 2023

Assinale a alternativa correta em relação ao uso da vírgula no trecho destacado em: "A água, que é responsável por cerca de 70% do nosso peso corporal, está relacionada com a regulação da temperatura corpórea e com a manutenção das atividades vitais.", do Texto 1.

- (A) As vírgulas intercalam termos com mesmo valor sintático.
- (B) As vírgulas intercalam orações circunstanciais.
- (C) As vírgulas separam oração com valor explicativo.
- (D) As vírgulas separam elementos repetidos.
- (E) As vírgulas separam adjunto adverbial longo deslocado.

QUESTÃO 15 SESA BA 2023

Assinale a alternativa que classifica corretamente o tipo textual predominante no Texto 1.

- (A) Argumentativo.
- (B) Expositivo.
- (C) Descritivo.
- (D) Narrativo.
- (E) Injuntivo.

QUESTÃO 16 SESA BA 2023

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os mesmos encontros vocálicos presentes em “saúde” e “poluídas”, empregados no Texto 1.

- (A) Rios / Reações.
- (B) Inadequado / Leitos.
- (C) Maneira / Portuguesa.
- (D) Perfeito / Orgânico.
- (E) Água / Outras

QUESTÃO 17 SESA BA 2023

TEXTO 2



Adaptado de: <https://www.medicina.ufmg.br/por-que-a-ingestao-deagua-e-essencial-no-tratamento-de-doencas/>. Acesso em: 25 nov. 2022.

Em “Caso prefira variar, complemente a hidratação com sucos naturais e chás”, do Texto 2, a oração destacada pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido e a correção gramatical do trecho, por

- (A) “Porque prefira variar”.
- (B) “Ainda que preferir variar”.
- (C) “Logo prefira variar”.
- (D) “Se preferir variar”.
- (E) “Entretanto preferir variar”.

QUESTÃO 18 SESA BA 2023

Assinale a alternativa que evidencia corretamente a função do Texto 2.

- (A) Promover o consumo de água inadequado e argumentar sobre como isso pode melhorar a hidratação.
- (B) Instruir sobre o consumo de água para auxiliar a hidratação.
- (C) Relatar fatos sobre a água que foram observados em situações de boa hidratação.
- (D) Descrever e detalhar as características da água que levam à hidratação.
- (E) Estabelecer um paralelo entre consumo de água e hidratação, posicionando-se a respeito do tema.

10

QUESTÃO 19 SESA BA 2023

Em relação à formação da palavra destacada no trecho “Para facilitar a hidratação.”, do Texto 2, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () **Apresenta sufixo com valor aumentativo.**
- () **Revela fusão de dois termos substantivos: hidrata + ação.**
- () **Advém de base verbal.**
- () **Na união dos termos, não houve qualquer alteração em suas estruturas.**
- (A) V – V – F – F.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) F – F – V – F.

QUESTÃO 20 SESA BA 2023

Assinale a alternativa que avalia corretamente o emprego do termo “a” no trecho “Bebidas quentes, como chás, também ajudam a aliviar sintomas de gripes e resfriados”, do Texto 2.

- (A) Nesse caso, em que a preposição “a” é seguida de termo feminino, há uma inadequação, pois deveria ter sido empregada a crase.
- (B) Nesse caso, em que a preposição “a” é seguida de verbo, a crase é facultativa.
- (C) Não ocorre a crase porque “a” é preposição e ocorre diante de verbo no infinitivo.

(D) Não ocorre a crase porque “a” é artigo que acompanha termo substantivo masculino, e o verbo não exige preposição.

(E) O verbo da oração não rege complemento preposicionado, o que justifica a ausência de crase.

GABARITO PORTUGUÊS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
D	B	E	A	C	D	B	D	A	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	D	E	C	B	A	D	B	E	C

MATEMÁTICA

QUESTÃO 01 IF RO 2022

Em uma escola, todos os professores apresentaram formação em Inglês (A), Informática (B) e Especialização em Didática (C), porém nenhum apresentou formação nessas três áreas, A, B e C. Verificou-se que 36 professores apresentaram formação em A, 30 em B e 42 em C. Se apenas os professores que apresentaram formação em B e C forem promovidos, quantos serão os promovidos?

- a) 18.
- b) 20.
- c) 22.
- d) 24.
- e) 26.

QUESTÃO 02 IF RO 2022

Quantos anagramas da palavra INSTITUTO possuem as vogais sempre juntas e as consoantes, também, sempre juntas?

- a) 240
- b) 480
- c) 362.880
- d) 30.240
- e) 960

QUESTÃO 03 IF RO 2022

Para irmos da cidade A para a cidade B, temos 4 caminhos distintos. Para ir da cidade B para a cidade C, temos 5 caminhos distintos. De quantas maneiras possíveis podemos ir da cidade A até a cidade C, passando pela cidade B, e depois voltar para a cidade A, passando novamente pela cidade B, sem usar caminhos repetidos?

- a) 240
- b) 480
- c) 120
- d) 400
- e) 200

QUESTÃO 04 IF RO 2022

A oscilação de preços de um determinado produto ao longo dos últimos 4 meses foi grande. No primeiro mês, houve um aumento de 10%. No segundo mês, o preço caiu 10%. No terceiro mês, o preço subiu 10%. E, no quarto mês, novamente o preço caiu 10%. Assim, é correto afirmar que o preço atual em relação ao inicial

- a) se manteve igual.
- b) aumentou em mais de 2%.
- c) aumentou em menos de 2%.
- d) diminuiu em mais de 2%.
- e) diminuiu em menos de 2%.

QUESTÃO 05 IF RO 2022

Sobre funções logarítmicas, assinale a alternativa correta.

- a) Se $f(x) = \log(x)$, então $f(10x) = 10f(x)$ para todo x real positivo.
- b) Se $f(x) = \log(x)$, então $f(x^2) = [f(x)]^2$ apenas para dois valores de x reais.
- c) Se $f(x) = \log(x)$, então $f\left(\frac{1}{x}\right) + f(x) = 0$, para todo x real e $x \neq 0$.

d) Se $f(x) = \sqrt{\log_{\frac{1}{2}}(x^2)}$ então $\text{Dom}(f) = \{x \in \mathbb{R} / x \leq -1 \text{ ou } x \geq 1\}$.

e) A taxa média de variação da função $f(x) = \log(x)$ quando x varia de 1 a 10 é a décima parte da taxa média de variação dessa função quando x varia de 10 a 100.

QUESTÃO 06 IF RO 2022

O gráfico de uma função f com domínio $0 < x < 4$ é uma parábola com vértice $V(2, 0)$ e que intersecta o eixo das ordenadas no ponto $A(0, 3)$.

Nessas condições, assinale a alternativa correta.

- a) O gráfico da função g dada por $g(x) = f(x - 3)$ é uma translação horizontal do gráfico da função f , três unidades à esquerda.
- b) O gráfico da função h dada por $h(x) = f(x) - 3$ é uma translação horizontal do gráfico da função f três unidades à esquerda.
- c) O gráfico da função h dada por $h(x) = f(x) - 3$ é uma translação vertical do gráfico da função f três unidades acima do eixo das abscissas.
- d) O gráfico da função m dada por $m(x) = -3 f(x)$ tem imagem $[-9, 0]$.
- e) O gráfico da função r dada por $r(x) = -f(x + 2) - 3$ tem imagem $[-6,$

QUESTÃO 07 IF RO 2022

Sobre funções trigonométricas, assinale a alternativa correta.

- a) O valor de $\text{sen}(4.230^\circ)$ é 1.
- b) Se $\text{sen}(x) = \frac{2k+4}{3}$, $K \in \mathbb{R}$, então a soma dos valores inteiros de k é -5 .
- c) Se $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é definida por $f(x) = 4+2\text{sen}(-4x)$, então o período de f é $\frac{\pi}{4}$.
- d) Se $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é definida por $f(x) = 4+2\text{sen}(-4x)$, então o valor máximo que f assume é 0.
- e) O seno do número real 10 é negativo.

QUESTÃO 08 IF RO 2022

Na etapa final de um torneio de futebol, foram classificadas as escolas A, B, C e D. Nesse torneio, os times jogam no esquema “todos contra /todos”, uma única vez. A matriz M indica a quantidade de gols que o time da escola i marcou no jogo contra o time da escola j , com $\{i,j\} \{1,2,3,4,\}$, sendo que os índices 1, 2, 3 e 4 representam, respectivamente, as escolas A, B, C e D. Na matriz M , os elementos m_{ij} , se $i = j$, estão representados por um traço.

$$M = \begin{pmatrix} - & 1 & 0 & 2 \\ 1 & - & 2 & 2 \\ 2 & 0 & - & 1 \\ 0 & 2 & 1 & - \end{pmatrix}$$

Sabendo-se que a vitória vale 3 pontos, o empate vale 1 ponto e a derrota não pontua, assinale a alternativa correta.

- a) Duas escolas terminaram a competição com a mesma pontuação.
- b) A escola A terminou a competição com a menor pontuação.
- c) A escola C terminou a competição com a maior pontuação.
- d) Houve apenas 2 empates na etapa final do torneio.
- e) A escola B supera a pontuação da escola A em 2 pontos.

QUESTÃO 09 IF RO 2022

Se A , B e C são matrizes de ordem 3, $Ax=C$, $B^{-1}C = 4A$ e $\det B = \frac{1}{16}$, então $\det A$ é igual a:

- a) $-\frac{1}{2}$ ou $\frac{1}{2}$
- b) $-\frac{1}{4}$ ou $\frac{1}{4}$
- c) - 4 ou 4.

d) - 2 ou 2.

e) - 1 ou 1.

QUESTÃO 10 IF RO 2022

Considere o triângulo ABC tal que: o vértice A pertence ao eixo x; o vértice B pertence ao eixo y; a reta BC tem equação $x - y = 0$; a reta AC tem equação $x + 2y - 3 = 0$. Nessas condições, o perímetro desse triângulo, em unidades de comprimento, é

a) $3 + \sqrt{3} + \sqrt{7}$.

b) $3 + \sqrt{2} + \sqrt{7}$.

c) $3 + \sqrt{5} + \sqrt{7}$.

d) $3 + \sqrt{3} + \sqrt{5}$.

e) $3 + \sqrt{2} + \sqrt{5}$.

QUESTÃO 11 IF RO 2022

Considere a função $f : \mathbb{R} - \{-2, 2\} \rightarrow \mathbb{R}$ redefinida por $f(x) = \frac{-8}{x^2 - 4}$. Quanto ao gráfico dessa função, é correto afirmar que ele

a) não possui assíntotas horizontais nem verticais.

b) possui uma assíntota horizontal e uma assíntota vertical.

c) possui uma assíntota horizontal e duas assíntotas verticais.

d) possui duas assíntotas horizontais e uma assíntota vertical.

e) possui duas assíntotas horizontais e duas assíntotas verticais.

QUESTÃO 12 IF RO 2022

Considere a função $f : \mathbb{R} - \{-1, 2\} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \frac{x^2}{x^2 - x - 2}$ e assinale a alternativa correta.

a) Os pontos críticos de f são -4, -1, 0 e 2.

b) A função f é par.

c) A função f é crescente nos intervalos $(-4, -1)$ e $(0, 2)$.

d) A função f é decrescente nos intervalos $(-\infty, -4)$ e $(-1, 0)$.

e) A função f tem mínimo local em $x = -4$ e máximo local em $x = 0$.

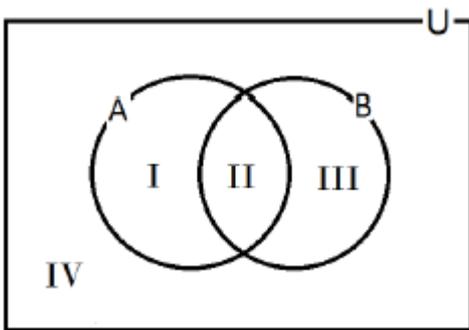
QUESTÃO 13 IF RO 2022

O valor da integral $\int \frac{x^2}{(x-1)} dx$ é

- a) $\frac{x^2}{2} - \ln |x| + C$
 b) $\frac{x^2}{2} - \ln |x-1| + C$
 c) $\frac{x^2}{2} + \ln |x-1| + C$
 d) $\frac{x^2}{2} - x + \ln |x-1| + C$
 e) $\frac{x^2}{2} + x + \ln |x-1| + C$

QUESTÃO 14 NOVO HAMBURGO 2020

A é o conjunto de todas as pessoas que dominam o idioma espanhol e B é o conjunto de todas as pessoas que dominam o idioma inglês, conforme representado no diagrama a seguir:



Com base nessas informações, é correto afirmar que

- a) a região I representa o conjunto de todas as pessoas que dominam o idioma inglês, mas não dominam o idioma espanhol.
 b) a região II representa o conjunto de todas as pessoas que dominam os dois idiomas.
 c) a região III representa o conjunto de todas as pessoas que dominam o idioma espanhol, mas não dominam o idioma inglês.
 d) a região IV representa o conjunto de todas as pessoas que dominam os dois idiomas.
 e) U representa o conjunto de todas as pessoas que não dominam nenhum desses dois idiomas.

QUESTÃO 15 NOVO HAMBURGO 2020

Se multiplicarmos o numerador de uma fração por 3 e o denominador por 21, o valor da fração ficará

- a) multiplicado por 21.
 b) multiplicado por $\frac{1}{7}$.
 c) multiplicado por 3.

d) dividido por 3.

e) dividido por $\frac{1}{3}$.

QUESTÃO 16 NOVO HAMBURGO 2020

É correto afirmar que

a) 0,89% de 400 é igual a 356.

b) 1.700% de 18 é igual a 30.600.

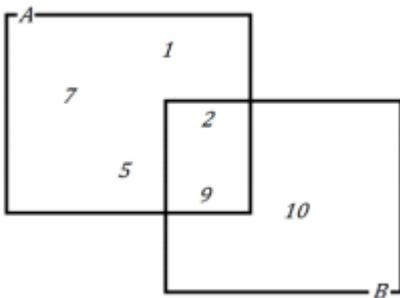
c) $\frac{1}{5}$ de 1.000 corresponde a 25% de 1.000.

d) 0,018 é igual a 12% de 0,15.

e) 95 é igual a 17% de 500.

QUESTÃO 17 BETIM 2020

Considere os conjuntos A e B no seguinte diagrama:



Com base nesse diagrama, é correto afirmar que

a) $A \cup B = 1, 5, 7, 10$.

b) $A - B = 2, 9$.

c) $A \cap B = 1, 2, 5, 7, 9, 10$.

d) $A \cup B = 2, 9, 10$.

e) $B - A = 10$.

QUESTÃO 18 BETIM 2020

Considere os conjuntos $A = \{2, 3, 4\}$, $B = \{1\}$ e $C = \{0, 5\}$. Em relação aos produtos cartesianos entre dois desses conjuntos, é correto afirmar que

- a) $AxB = (2, 1), (3, 1), (1, 4)$.
- b) $AxC = (2, 0), (3, 0), (4, 0)$.
- c) $BxC = (1, 0), (1, 5), (0, 1), (5, 1)$.
- d) $CxB = (0, 1), (5, 1)$.
- e) $CxA = (0, 2), (0, 3), (5, 2), (5, 3), (5, 4)$.

QUESTÃO 19 BETIM 2020

Se x é um número natural, par e menor que 5 e y é um número natural, ímpar e maior que 3, então sempre é verdade que

- a) dividir y por x irá resultar em um número natural.
- b) x é maior que y .
- c) o triplo de x é maior que o dobro de y .
- d) x pode ser igual a 1.
- e) ao multiplicar x por y , obtém-se um número par.

QUESTÃO 20 BETIM 2020

Após a aplicação de uma prova de um concurso público, quatro pessoas foram selecionadas para a correção dessa prova. A cada hora de correção, a primeira pessoa corrige dez provas, a segunda oito, a terceira seis e a quarta cinco. Após a correção de 174 provas, mantendo esse ritmo de correção a cada hora, o número de provas corrigidas pela segunda pessoa é igual a

- a) 48.
- b) 62.
- c) 28.
- d) 42.
- e) 38.

GABARITOS MATEMÁTICA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
A	B	A	E	B	D	E	A	A	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	E	E	B	B	D	E	D	E	A

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01 BELO HORIZONTE MG 2022

Na interação com crianças pequenas, as ações propostas sofrem influência de diversas realidades e identidades, constituídas ao longo da história da sociedade. Assim, as sugestões de interações realizadas na Educação Infantil advêm

- (A) da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (B) das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- (C) dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil.
- (D) dos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

QUESTÃO 02 BELO HORIZONTE MG 2022

O desenvolvimento intelectual, nos primeiros anos de vida da criança, promove a inteligência prática e abstrata e ocorre quando a fala e a atividade prática se convergem.

Isso porque

A fala e o uso de signos, ao serem incorporados em suas ações, transformam-se e se (re)organizam em novas formas de desenvolvimento.

Sobre as duas afirmativas, é correto afirmar que

- (A) as duas afirmativas são verdadeiras; e a segunda é uma justificativa da primeira.
- (B) a primeira afirmativa é verdadeira; e a segunda, falsa.
- (C) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- (D) as duas afirmativas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.

QUESTÃO 03 BELO HORIZONTE MG 2022

O binômio educar e cuidar passa a ser incorporado às creches e pré-escolas a partir do momento em que a Educação Infantil integra o sistema de ensino como primeira etapa da Educação Básica. No entanto ainda encontramos nas instituições escolares visões e ações antagônicas sobre o real sentido de educar e cuidar. Dessa maneira, assinale a alternativa que define o educar e o cuidar.

- (A) Educar e Cuidar implicam responsabilidade e compromisso contínuos, momento em que o docente dispense energia para promover o desenvolvimento emocional e físico da criança.
- (B) Educar e Cuidar são ações que afetam tanto quem ensina como quem está aprendendo, sendo um profundo envolvimento com o trabalho pedagógico, a relação estreita desse binômio provoca respostas infantis de desenvolvimento.

(C) Educar e Cuidar permeiam as relações sociais. Os interesses da criança são colocados em primeiro plano pelo docente, referência que coloca o sujeito abstrato como um ser genérico que necessita de cuidados e educação.

(D) Educar e Cuidar são ações pedagógicas intencionais, em que o professor estabelece uma visão integrada do desenvolvimento da criança, com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e as peculiaridades da infância.

QUESTÃO 04 BELO HORIZONTE MG 2022

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

Do ponto de vista das crianças, não importa que a escola seja _____, importa que seja _____, _____ e _____, que seja um lugar para onde elas desejem _____ sempre.

- (A) agradável / limpa / de qualidade / educativa / voltar
- (B) imprescindível / organizada / interessante / excitante / brincar
- (C) um direito / agradável / interessante / instigante / retornar
- (D) organizada / um local lúdico / ameno / compreensível / brincar

QUESTÃO 05 BELO HORIZONTE MG 2022

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

I. A organização do trabalho escolar ressalta o caráter da unicidade da Educação Infantil, ao invés de uma dupla tarefa assistida.

II. O trabalho escolar é uma maneira específica de atividade humana que se realiza na instituição educacional.

III. A organização do trabalho escolar colabora para o ensino por meio da escuta sensível.

IV. A organização do trabalho escolar envolve processos de apropriação, reprodução e criação.

V. O trabalho escolar é mais do que uma prática em si. Ele tem contradições e características socioculturais.

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas I, III e V.
- (C) Apenas II, IV e V.
- (D) Apenas I e II.

QUESTÃO 06 BELO HORIZONTE MG 2022

Na perspectiva da teoria Histórico-Cultural, a ideia de funções mentais fixas e imutáveis é rejeitada. Trabalha-se com a perspectiva de que o cérebro é um sistema aberto, de plasticidade e sua estrutura é:

- (A) moldada filogeneticamente e ontogeneticamente.
- (B) moldada cognitivamente e neuroplasticamente.
- (C) moldada volicamente e fisiologicamente.
- (D) moldada oculomotormente e voluntariamente.

QUESTÃO 07 BELO HORIZONTE MG 2022

A legislação educacional brasileira apresenta as escolas de Educação Infantil como locus privilegiado para o desenvolvimento integral da criança. Sendo assim, o currículo, nessa etapa educacional, pode ser entendido como

- (A) resultado de uma construção colaborativa, envolvendo entidades representativas da Educação Infantil.
- (B) um documento que reforça o alinhamento para implementar e avaliar as políticas públicas educacionais para crianças de 0 a 5 anos de idade.
- (C) um documento que explicita princípios e práticas de qualidade na Educação Infantil.
- (D) um conjunto de experiências vivenciadas e praticadas no cotidiano escolar.

QUESTÃO 08 BELO HORIZONTE MG 2022

Um(a) professor(a) que trabalha na pré-escola organiza os(as) alunos(as) sentados(as) em círculo no chão. Logo, todos(as) querem falar contando sobre seu calçado novo, sobre o brinquedo que algum deles ganhou ou alguma experiência que ocorreu no final de semana. O(A) professor(a) ouve todas as crianças com atenção e, aos poucos, pede para que fiquem em silêncio para dar início às atividades do dia com a música Bom Dia, como vai?.

A partir desse excerto, assinale a alternativa que conceitua corretamente a concretização do currículo vivo e dinâmico na Educação Infantil.

- (A) É necessário ampliar as vivências socioculturais, produzindo e partilhando uma cultura da infância.
- (B) É necessário compreender a criança como sujeito histórico do processo educativo, considerando seus desejos e suas necessidades.
- (C) É necessário conhecer e conviver harmoniosamente com as crianças e com os demais elementos que da escola fazem parte.
- (D) É necessário nortear e organizar intencionalmente experiências culturais nos currículos da Educação Infantil.

QUESTÃO 09 BELO HORIZONTE MG 2022

As perspectivas teóricas cooperaram para que professores entendam que o conhecimento da criança se edifique por meio das interações que ela realiza com o meio e consigo mesma.

Considerando esse contexto, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A construção do espaço é eminentemente social e está entrelaçado com o tempo de forma indissolúvel.

Isso porque

II. Segue a linha de pensamento de influentes pesquisadores da Educação Infantil, em que sugerem que os mecanismos de tempo e espaço são processos culturais e são parte da natureza de cada pessoa.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 10 BELO HORIZONTE MG 2022

A família compõe o primeiro grupo social da criança. Nesse grupo, é possibilitado o acesso à educação informal. Sendo assim, como podemos compreender a escola?

- (A) Um grupo social que tem significativo espaço de construção e transformação de informação em conhecimento, bem como socialização entre os sujeitos.
- (B) Um grupo social que visa analisar as relações estabelecidas e que busca identificar e compreender o processo educacional.
- (C) Um grupo social que visa contribuir com a reflexão e a conscientização dos processos educacionais.
- (D) Um grupo social que articula interesses dos mais diversos segmentos, em que busca respeitar a diversidade.

QUESTÃO 11 BELO HORIZONTE MG 2022

A organização dos espaços na Educação Infantil é fundamental, pois é onde ocorre a interação das crianças. Podemos compreender que é no espaço que se situam os aspectos objetivos e no ambiente os mais subjetivos. Assim, a partir das normas de funcionamento das instituições de Educação Infantil do sistema municipal de ensino de Belo Horizonte, a relação professor/criança deve considerar:

- (A) crianças de 5 a 6 anos, até 35 crianças por professor.
- (B) crianças de 4 a 5 anos, até 16 crianças por professor.
- (C) crianças de 2 a 3 anos, até 25 crianças por professor.

(D) crianças de 3 a 4 anos, até 20 crianças por professor.

QUESTÃO 12 BELO HORIZONTE MG 2022

Segundo a Resolução CME n.º 001/2015, os espaços destinados a atender crianças da Educação Infantil devem ser acessíveis e adequados e atender às normas técnicas da legislação pertinente quanto

(A) à proposta pedagógica, mobilidade social, formação cidadã e equipamentos.

(B) à alimentação, banho, higiene e cardápio nutricional.

(C) a bibliotecas, salas multiuso, áreas livres e trocadores.

(D) à localização, segurança, salubridade e saneamento.

QUESTÃO 13 BELO HORIZONTE MG 2022

Analise as seguintes afirmações:

“É brincando que as crianças aprendem”.

“É preciso deixar as crianças brincarem livremente”.

“O professor não pode interferir nas brincadeiras das crianças”.

“Na escola, brincar é sinônimo de passatempo”.

A partir dos discursos socializados no campo da pedagogia, como podemos entender a pedagogização do brincar?

(A) Como esvaziamento do sentido da brincadeira e a criança perde a oportunidade de experimentar modos de convivência e produção coletivos do saber.

(B) Como um instrumento de ensino, que potencializa o processo educativo.

(C) Como experimentação de conhecimentos e aprendizagens inerentes às ações das crianças em sala de aula.

(D) Como elemento que pode ser aproveitado pelo professor como maneira de ampliar e sistematizar os momentos de aprendizagem.

QUESTÃO 14 BELO HORIZONTE MG 2022

Para atuar na Educação Infantil, é necessário pensar no ciclo da infância como um processo continuum. Sendo assim, qual é o papel das propostas curriculares para essa etapa da Educação Básica?

(A) Nortear e acrescentar possibilidades ao fazer educativo, enriquecendo as práticas pedagógicas existentes.

(B) Incorporar e possibilitar o desenvolvimento infantil, possibilitando que a criança construa sua aprendizagem.

(C) Constituir o psíquico, o imaginário e o simbólico no processo de aprendizagem da criança pequena.

(D) Facilitar o enlaçamento entre professor e aluno, contribuindo para o desenvolvimento biopsicossocial da criança.

QUESTÃO 15 BELO HORIZONTE MG 2022

A Educação Infantil, no município de Belo Horizonte, promove atendimento educacional à criança pequena de forma intersetorial. Assinale a alternativa que aponta um dos pilares das principais diretrizes políticas para essa etapa.

(A) Articular as secretarias municipais para construir um projeto pedagógico unificado.

(B) Estabelecer serviços não pedagógicos às crianças de 0 a 2 anos.

(C) Priorizar vagas para a parcela sócio e economicamente vulnerável da população.

(D) Priorizar o atendimento educacional de forma mais humanizada às crianças de baixa renda.

QUESTÃO 16 BELO HORIZONTE MG 2022

Considere as sete características do currículo na Educação Infantil a seguir:

1. Documento em movimento.
2. Plural e impreciso.
3. Transmite conhecimentos e valores morais.
4. Irreal e eficaz no aprendizado.
5. Apresenta concepções e princípios.
6. Apoia e planeja a aprendizagem.
7. Seleção de conhecimentos e práticas.

Em relação a essas características, assinale a alternativa correta.

(A) 2, 4 e 6 são características do currículo na Educação Infantil.

(B) 3 e 6 são características do currículo na Educação Infantil.

(C) 2, 5 e 7 são características do currículo na Educação Infantil.

(D) 1, 5 e 7 são características do currículo na Educação Infantil.

QUESTÃO 17 BELO HORIZONTE MG 2022

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A linguagem é uma referência em espiral e está relacionada com o aprendizado oral e escrito da língua materna.
- () O movimento, a música e as artes visuais são considerados linguagens na Educação Infantil.
- () Toda ação da criança é permeada por linguagens.
- () A linguagem permite que a criança se constitua como sujeito simbólico e humano.
- () A linguagem é um estratégia de interação e participação do aluno em sala de aula.
- () A linguagem é um estratégia livre que melhora e enriquece a aquisição do processo pré-alfabético da criança.
- (A) V – F – F – V – V – F.
- (B) F – V – V – V – F – V.
- (C) V – F – F – V – F – F.
- (D) F – F – V – F – V – V.

QUESTÃO 18 BELO HORIZONTE MG 2022

A convivência entre crianças de faixas etárias diferentes promove interações sociais que são enriquecedoras para elas e podem ser denominadas

- (A) mobilização e estruturação complexas.
- (B) neurotransmissão occipital.
- (C) desenvolvimento potencial.
- (D) zona de desenvolvimento proximal.

QUESTÃO 19 BELO HORIZONTE MG 2022

Em relação ao ensino de matemática na Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Ensinar matemática é fazer com que o aluno da Educação Infantil tenha oportunidade de iniciar seu primeiro contato com essa área antes dos anos iniciais do ensino fundamental.
- (B) Ensinar matemática é explorar uma gama de ideias relativas à geometria, às medidas e às noções de estatísticas.
- (C) Ensinar matemática é promover a contagem e a memorização, sendo um conjunto de fatos que envolvem os números uma maneira de encorajar ideias matemáticas numéricas.
- (D) Ensinar matemática é incorporar experiências e a linguagem natural da criança no desenvolvimento das noções matemáticas.

QUESTÃO 20 BELO HORIZONTE MG 2022

Quando o professor de Educação Infantil promove jogos e brincadeiras orientadas para ensinar matemática, acaba despertando o interesse das crianças, mas, para isso, é necessário criar situações-problemas que irão resultar em

- (A) conflitos cognitivos.
- (B) equilíbrio cognitiva.
- (C) pré-operatório.
- (D) estágio pré-operacional.

GABARITOS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
B	A	D	C	C	A	D	B	B	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	A	A	C	D	B	D	C	A

QUER O CADERNO COMPLETO ACESSE E ADQUIRA AGORA

EXITOQUESTOES.COM.BR

27

Produto Digital 

CADERNO DE QUESTÕES GABARITADAS

PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I



instituto
aacp

PREFEITURA DE CAMARAGIBE-PE

Imagem Ilustrativa

PORTUGUÊS 140 QUESTÕES
MATEMÁTICA 140 QUESTÕES
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 113 QUESTÕES

WWW.EXITOQUESTOES.COM.BR



êxito Questões

SIGA-NOS NO INSTAGRAM

[@exitoquestoes](https://www.instagram.com/exitoquestoes)

PARA MAIS CADERNOS

WWW.EXITOQUESTOES.COM.BR

**VALORIZE SEU INVESTIMENTO E O TRABALHO DO
PROFESSOR NÃO COMPARTILHE O MATERIAL**



SUPORTE

WhatsApp: (87) 981142896

EMAIL: exitoquestoes@gmail.com

Direitos autorais reservados (Lei 9610/98). Proibida a reprodução, venda ou compartilhamento deste arquivo. Uso individual

CADERNO ORGANIZADO PELO:

Prof. Fabio de Melo

ÊXITO QUESTÕES