

PRODUTO DIGITAL

CONCURSO PÚBLICO 2022



CARGOS DE PROFESSOR

IMAGEM ILUSTRATIVA

**LÍNGUA PORTUGUESA
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

êxito
Questões

WWW.EXITOQUESTOES.COM.BR

CPcon
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS

PORTUGUÊS

A falta de água começa aqui

Notícia - 9 - abr – 2015

O Greenpeace protestou hoje pelo fim do desmatamento em uma área recém-destruída no sul de Roraima (ver mapa abaixo). Pelo menos 4 mil hectares foram desmatados no Estado nos últimos seis meses. Enquanto a floresta cai, o sudeste do Brasil passa pelo mais grave colapso hídrico da história, com os reservatórios registrando níveis muito abaixo da média para a estação chuvosa. A mensagem "A falta de água começa aqui", colocada em uma área do tamanho de 504 campos de futebol de mata queimada e destruída, é uma lembrança importante de que as florestas são fundamentais para assegurar o equilíbrio do clima e parte vital do ciclo da água. Sem floresta não tem água.

Em expedições de monitoramento da paisagem a partir da análise de alertas do desmatamento do SAD (Sistema de Alerta de Desmatamento) do Imazon, o Greenpeace comprovou a derrubada de grandes extensões de floresta na região da BR-174, que liga Manaus, no Amazonas, a Boa Vista, em Roraima, além de queimadas e muita extração de madeira. A retirada de madeira costuma ser o primeiro passo no ciclo de destruição da floresta. Geralmente, o que acontece depois é a remoção da mata por completo para abrir espaço para outras atividades econômicas, como pecuária e soja.

A situação em Roraima é tão caótica que chega a ser pitoresca. Investigações da Polícia Federal revelaram um esquema criminoso de exploração de madeira envolvendo empresas, proprietários rurais, servidores públicos e engenheiros florestais. Entre as principais irregularidades estão fraudes no sistema de controle e transporte irregular de madeira – como um caminhão que consegue transportar madeira para duas áreas diferentes ao mesmo tempo ou uma super-motocicleta de 250 cilindradas capaz de transportar 41 metros cúbicos de madeira – o equivalente a 41 caixas d'água de mil litros cheias!

Uma das empresas investigadas, a RR Madeiras, tem forte atuação na região e apresenta um longo histórico de irregularidades ambientais. A empresa já foi multada pelo IBAMA em R\$ 1,3 milhão por exploração e transporte ilegal de madeira. A RR Madeiras teve suas operações suspensas duas vezes – em 2012 e 2014. Seu proprietário, José Dalmo Zani, foi preso em 2012 durante a operação Salmo 96:12 da Polícia Federal por participar de uma "vasta rede criminoso envolvendo atividades de extração, comércio e transporte de produtos florestais".

(...)

Cerca de 19% da floresta amazônica foram destruídos nos últimos 40 anos. Os impactos do desmatamento já podem ser sentidos para muito além das fronteiras da floresta. Mais e mais estudos apontam para a relação entre floresta e a produção de chuva. Só a Amazônia transpira, diariamente, 20 bilhões de toneladas de vapor de água para a atmosfera – volume superior à vazão do rio Amazonas. Toda essa umidade forma os "rios voadores" que são levados, com o vento, para outras regiões do País, irrigando plantações e enchendo reservatórios de água. Ao desmatar a Amazônia, interferimos de forma extremamente negativa no ciclo da água.

"Eventos extremos, como episódios de seca – muito parecidos com a crise enfrentada pelo Sudeste – se tornarão cada vez mais frequentes e mais intensos com as mudanças do clima. Manter a floresta em pé é o nosso passaporte para o futuro, um estoque de fichas para amenizar os efeitos severos das mudanças climáticas", diz Cristiane Mazzetti, da campanha Amazônia do Greenpeace. "Ao proteger as florestas, garantimos qualidade de vida. Com floresta, tem água, tem comida, tem clima ameno".

(<http://www.greenpeace.org/brasil/pt/Noticias/Desmatamento-A-falta-de-agua-comeca-qui/?gclid=Cln405aVmc8CFYcGkQodPsIEYA>)

01. Tomando por base o primeiro parágrafo do texto, leia os itens quanto ao que se pode concluir:

I. A região sudeste brasileira vive um gravíssimo quadro de escassez hídrica, que já é considerado o mais severo já registrado até hoje.

II. Uma mensagem “A falta de água começa aqui”, que ocupa uma imensa área desmatada com fogo, alerta para a importância da preservação florestal e do acesso à água.

III. A estabilidade climática e parte do ciclo da água têm nas florestas um elemento determinante para seu equilíbrio.

A) Apenas I e II estão corretos.

B) Apenas II e III estão corretos.

C) Apenas I e III estão corretos.

D) Todos estão corretos.

02. As passagens abaixo foram retiradas do texto. Marque a opção em que há uma clara relação de oposição de dados ou informações quanto ao que se diz:

A) “O Greenpeace protestou hoje pelo fim do desmatamento em uma área recém-destruída no sul de Roraima”.

B) “Enquanto a floresta cai, o sudeste do Brasil passa pelo mais grave colapso hídrico da história”.

C) “Com os reservatórios registrando níveis muito abaixo da média para a estação chuvosa”.

D) “A mensagem “A falta de água começa aqui” (...) Sem floresta não tem água.

03. Segundo o texto, é resultado da ação do Greenpeace:

A) A comprovação de derrubada de significativas áreas florestais no entorno da BR-174.

B) Os alertas de ações de desmatamento detectadas pelo SAD (Sistema de Alerta de Desmatamento).

C) Denúncia e manifestação contra queimadas de floresta na área urbana em Manaus.

D) Apresentação de estudo e comprovação de extração suspeita de madeira no entorno de Boa Vista.

04. Tomando por base o texto, quanto à RR Madeiras, é CORRETO assegurar que:

A) É uma das empresas investigadas, atua com destaque na área e tem extenso registro de ilicitudes ambientais.

B) Já foi alvo de investigação e de multa pela Polícia Federal por exploração e transporte ilegal de madeira.

C) A Justiça Federal e o IBAMA já determinaram a suspensão de suas atividades por duas vezes.

D) José Dalmo Zani, o proprietário, está preso desde 2012 por conta da Operação Salmo 96:12.

05. Conforme o texto, é CORRETO afirmar:

- A) O ciclo de destruição da floresta sempre se dá com queimadas, pois a terra já fica limpa e pronta para o aproveitamento.
- B) A extração madeireira, em geral, é a primeira fase da devastação florestal, seguindo-se da retirada integral da vegetação que sobrou.
- C) O mais comum, como passo básico, é a abertura de espaços para a exploração exclusiva da pecuária.
- D) As duas atividades econômicas exclusivas levadas a efeito nas áreas florestais desmatadas são a pecuária e o plantio de soja.

GABARITOS DE PORTUGUÊS

01	02	03	04	05
D	C	A	A	B

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1. Considerando a Didática como Teoria da Instrução e do Ensino, analise as assertivas abaixo, marcando V para Verdadeiro e F para Falso e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA:

()	Tanto a Instrução como o Ensino se modificam em decorrência da sua necessária ligação com o desenvolvimento da sociedade e com as condições reais em que ocorre o trabalho docente.
()	A Instrução não se refere ao processo e ao resultado de assimilação sólida de conhecimentos sistematizados.
()	O Currículo não expressa os conteúdos da Instrução.

- A) V V F
- B) V F F
- C) V F V
- D) F F F

2. O professor, na concepção _____, assume papel de planejar e realizar estratégias no processo ensino aprendizagem, sendo responsável por mantê-lo sobre um rigoroso controle.

- A) Sócio-cultural.
- B) Behaviorista.
- C) Cognitivista.
- D) Tradicional.

3. Com relação ao processo ensino aprendizagem, podemos afirmar que caracterizam a avaliação:

I. A avaliação escolar como um componente do processo de ensino que visa, através da verificação e qualificação dos resultados obtidos, determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e, com isso, orientar a tomada de decisões em relação às atividades didáticas.

II. A avaliação escolar cumpre pelo menos três funções: pedagógico-didática, de diagnóstico e de controle.

III. Ajuda a desenvolver capacidades e habilidades, sem refletir a unidade objetivos-conteúdos - possibilitando a revisão do plano de ensino.

IV. A avaliação diagnóstica ocorre no início, durante e no final do desenvolvimento das aulas ou unidades didáticas.

A) Apenas I, II e III.

B) Apenas II, III e IV.

C) Apenas I, II e IV.

D) Apenas II e IV.

4. Os Modelos Teóricos de Piaget e Vygotsky seguem condutas Interacionistas, onde o processo do conhecimento é dinâmico e privilegia a interação entre o sujeito que busca conhecer o objeto e o próprio objeto a ser conhecido, estabelecendo-se entre ambos relações recíprocas que modificam tanto o primeiro quanto o segundo. De acordo com o Interacionismo de Vygotsky, assinale a alternativa CORRETA:

I. Vygotsky baseou-se nos conceitos de Marx e Engels para entender o conceito de mediação na interação homemambiente pelo uso de instrumentos e signos.

II. Os sistemas de signos: a linguagem, a escrita, o sistema de números, assim como o sistema de instrumentos, são criados pela sociedade no decorrer de sua história e mudam a forma social e o nível do seu desenvolvimento cultural.

III. Para a Teoria Interacionista sócio – histórica, a construção do conhecimento é também realizada através da atividade (como para Piaget), entendida, no entanto, como fator cultural.

IV. Vygotsky apresenta duas ideias principais sobre construção do conhecimento formal na escola. Uma a que se refere como pré- história da aprendizagem e outra como a da área de desenvolvimento potencial ou zona de desenvolvimento proximal.

A) Apenas I, II e III estão corretas.

B) Apenas II, III e IV estão corretas.

C) Apenas I, III e IV estão corretas.

D) Todas estão corretas.

5. Na adolescência verifica-se um fato importante e de consequências decisivas que é o desenvolvimento mental. Este desenvolvimento vai influir em todas as atitudes do adolescente diante das situações que a vida lhe apresenta tanto no campo físico, como no campo emotivo, social, ético e cultural. Diante dessa premissa, acerca dos fatores de desenvolvimento mental e sua atuação na adolescência, assinale a alternativa CORRETA.

I. Diminuição da capacidade de controlar a imaginação.

II. Aumento da capacidade de controlar a imaginação.

III. Desenvolvimento do espírito crítico.

A) Apenas I e II estão corretos.

B) Apenas I e III estão corretos.

C) Apenas II e III estão corretos.

D) Todos estão corretos.

GABARITIOS CONHECIMENTNOS PEDAGÓGICOS

01	02	03	04	05
B	B	C	A	C

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

1. No campeonato mundial de Formula 1, Sebastian Vettel completou uma volta em exato 1 minuto a 270 km/h. Com essa informação, calcule o tamanho, em quilômetro, de uma volta da pista que Vettel completou.

A) 2,5km

B) 3km

C) 4km

D) 4,5km

2. Na tabela abaixo:

1		y
3	x	
		4

A soma de cada linha e de cada coluna é a mesma. Com base nisso, calcule o valor de $x - y$.

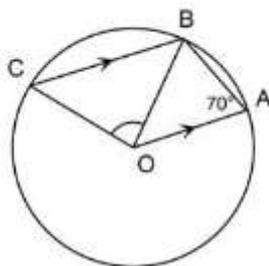
A) 1

- B) 2
- C) 3
- D) 4

3. Dadas as funções f e g definida por $f(x) = -7x - 5$ e $g(x) = 10x - 12$, calcule $(f + g)(x)$.

- A) $(f + g)(x) = 4x - 1$
- B) $(f + g)(x) = 3x - 17$
- C) $(f + g)(x) = 8x$
- D) $(f + g)(x) = 1$

4. Determine o ângulo $\widehat{CÔB}$ em graus sabendo que O é o centro da figura abaixo, A , B e C estão sobre a circunferência, $\widehat{OAB} = 70^\circ$ e CB é paralelo a OA .



- A) 20°
- B) 40°
- C) 80°
- D) 100°

5. Acerca dos conhecimentos de porcentagem, analise as seguintes afirmativas:

- I. 20% de 96 é 19,2.
- II. 14% de 232 é 32,48.
- III. A porcentagem que representa 234 de 18000 é 13%.

Analisando as afirmativas acima, marque a alternativa verdadeira.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

D) Apenas a afirmativa I está correta.

GABARITOS RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

01	02	03	04	05
D	A	B	D	A

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01- IDIB, VERDEJANTE-PE 2021. Ensinar e aprender são duas atividades distintas que fazem parte do mesmo contexto, a escola. Sobre o processo de ensino-aprendizagem, analise as afirmativas a seguir:

I. Ensinar é um processo que envolve pessoas em uma interação constante, oportunizando recursos diversos para que aconteça a autoaprendizagem e a aprendizagem com os outros ou a partir de outros.

II. Ensinar se restringe a transmitir informações e conteúdos obedecendo a determinados métodos que enfatizam cumprir os currículos das disciplinas objetivando executar o prazo determinado pela escola.

III. Aprender representa ser capaz de reelaborar e reconstruir conhecimento através da formulação de questionamentos, de análise e de síntese das descobertas.

É correto o que se afirma

A) apenas em I.

B) apenas em I e II.

C) apenas em I e III.

D) em I, II e III.

02- IDIB, VERDEJANTE-PE 2021. Para Libâneo (1990), a pedagogia liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais. Isso pressupõe que:

A) o indivíduo precisa adaptar-se aos valores e normas vigentes na sociedade de classe, através do desenvolvimento da cultura de cada um.

B) no aspecto educacional e no aspecto cultural as diferenças entre as classes sociais não são consideradas.

C) a escola passe a difundir a ideia de desigualdade de oportunidades, não considerando a diferença entre as classes sociais.

D) a escola deve preparar o aluno para assimilação da maior quantidade de conteúdo para realizar exames de larga escala.

03- IDIB, VERDEJANTE-PE 2021. A infância é um período inicial de descobertas e a pedagogia da infância precisa considerar a criança de forma integral. Sobre pedagogia da infância, analise as proposições a seguir:

I. A pedagogia precisa pensar na orientação de ações pedagógicas que exige dos educadores consciência sobre a necessidade de um espaço que contemple todas as dimensões do humano.

ALÉM DISSO

II. É necessário um movimento adverso entre indivíduo e conteúdo, propiciando a exacerbação do poder controlador das características hegemônicas da cultura em detrimento do exercício pleno das capacidades humanas.

Assinale a alternativa correta.

- A) A assertiva I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- B) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- C) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é uma justificativa correta da I.
- D) Ambas as assertivas são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

04- IDIB, VERDEJANTE-PE 2021. As temáticas alfabetização e letramento são estudadas por Magda Soares. Sobre essa temática, como a autora aborda a relação entre alfabetização e letramento?

- A) Como conceitos sinônimos sobre a aprendizagem e uso de diferentes gêneros na sociedade.
- B) Como termos que possuem o mesmo conceito, a diferença está na escolha linguística do interlocutor.
- C) Como elementos dependentes, pois o letramento só acontece na escola e a partir da alfabetização da língua.
- D) Como partes do processo de aprendizagem que envolvem apreensão do código linguístico e a interação nas práticas sociais disponíveis na sociedade.

05- IDIB, VERDEJANTE-PE 2021. Na prática educacional, o professor precisa conhecer métodos de ensino para ministrar suas aulas. Cada etapa da educação básica tem suas particularidades. Sobre a metodologia de ensino para os anos iniciais, assinale a alternativa correta.

- A) O professor precisa exclusivamente utilizar sua intuição para definir qual a melhor metodologia de ensino para todas as turmas.
- B) O professor precisa definir um único tipo de metodologia que entende ser produtiva para aplicá-la em todas as suas turmas, independente da realidade dos alunos.
- C) O professor necessita estar em contínuo estudo para que possa buscar os métodos que se adequem à realidade da sua turma.
- D) O professor precisa considerar que as mudanças sociais, temporais e tecnológicas não devem interferir nas escolhas metodológicas em sala de aula.

06- IDIB, VERDEJANTE-PE 2021. A comunicação acontece de diferentes formas. Considerando as manifestações da linguagem oral (fala) e da linguagem escrita para a produção de textos, assinale a afirmativa incorreta.

- A) A linguagem oral ocupa um lugar de exclusividade para a comunicação oral e não deve aparecer na escrita de textos.
- B) A fala e a escrita apresentam traços de dialogicidade, funções interacionais, envolvimento e negociação de sentido que são importantes na produção de textos.
- C) A fala e a escrita ocorrem dentro de um continuum tipológico que precisa ser visto na perspectiva do uso na produção de textos, que pode ser formal ou informal.

D) A produção de textos, na escola, precisa abordar tanto a linguagem oral como a linguagem escrita, pois ambas cumprem propósitos comunicativos importantes na sociedade.

07- IDIB, VERDEJANTE-PE 2021. Para Candido (2011), a literatura é uma construção de objetos autônomos como estrutura e significado. Sobre a literatura infantil no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

I. Em 1970, a partir das mudanças promovidas pela LDBEN, o cenário se torna propício para outras modalidades literárias como o teatro e as histórias em quadrinhos, cujos expoentes são Ziraldo e Maurício de Souza.

II. Contos da Carochinha, publicação de uma adaptação de Figueiredo Pimentel em 1894, era uma coletânea de contos trazidos de outros países. São parte da coletânea Perrault, Grimm, entre outros.

III. Monteiro Lobato, em 1921, publica Narizinho Arrebitado dando início a uma nova fase literária da produção brasileira destinada a crianças.

É correto o que se afirma

A) apenas em I.

B) apenas em I e II.

C) apenas em I e III.

D) em I, II e III.

08- IDIB, VERDEJANTE-PE 2021. Para Wajskop (2012), as crianças na brincadeira podem pensar e experimentar situações novas ou mesmo do seu cotidiano, isentas das pressões situacionais, porque:

A) a brincadeira é um momento em que o professor controla a situação e direciona o que a criança deve fazer.

B) por intermédio do brincar as crianças se situam socialmente e desenvolvem novas aprendizagens, interagem uma com as outras, criam regras de organização e de convivência.

C) a brincadeira é uma ferramenta condicionante do comportamento e da ação da criança em sala de aula.

D) o professor tem autonomia para direcionar a brincadeira com o propósito educacional estipulado pelo ensino da moral e dos bons costumes.

09- IDIB, VERDEJANTE-PE 2021. A lógica na educação infantil apresenta-se como elemento importante ao desenvolvimento das aptidões físicas e mentais da criança, configurando-se como um agente facilitador para que esta estabeleça vínculos sociais. Considerando a formação do pensamento lógico da criança, assinale a afirmativa incorreta.

A) Para Piaget, no período pré-operacional, a criança em idade de pré-escola ainda não adquiriu os esquemas operacionais que lhes permitam pensar logicamente.

B) Para Piaget, no período indutivo, o entendimento da criança sobre objetos e eventos está centrado em uma característica perceptual.

C) Para Piaget, no período pré-operacional, a criança não é capaz de atentar-se para a conservação, pelo fato de não possuir as duas operações cognitivas que lhe ajudará a ir além do seu raciocínio indutivo.

D) Para Piaget, no período indutivo, a criança consegue distinguir o que está além da sua percepção e do seu campo de visão, pois já é capaz de fazer abstrações e raciocinar logicamente.

10- IDIB, VERDEJANTE-PE 2021. Para Scliar-Cabral (2003), há diversas semelhanças e diferenças entre o sistema oral e o sistema escrito da língua. Considerando a visão da autora sobre a construção e desenvolvimento da leitura e da escrita, analise as afirmativas a seguir:

I. O sistema de escrita alfabético se caracteriza pela presença de contrastes discretos, ou seja, as palavras aparecem separadas por espaços em branco e as letras contrastam entre si na cadeia do sistema.

II. As dificuldades encontradas pelo aprendiz na primeira fase da aprendizagem da leitura decorrem do fato de ele necessitar reconstruir a forma de perceber a cadeia da fala.

III. A consciência fonêmica inicia-se no momento em que o aprendiz aprende a desmembrar a sílaba, relacionando cada fonema ao seu respectivo grafema.

É correto o que se afirma:

A) em I, II e III.

B) apenas em I.

C) apenas em I e II.

D) apenas em I e III.

GABARITOS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
C	A	B	D	C	A	D	B	D	A