

PRODUTO DIGITAL

Concurso Público

Prefeitura de Flores-PE 2021

Professor de Educação Especial

ADM & TEC

Instituto de Administração e Tecnologia



PREFEITURA DE

FLORES

MAIS TRABALHO, PROGRESSO

245 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

115 - CONHECIMENTOS GERAIS

WWW.EXITOQUESTOES.COM.BR

êxito
Questões

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. O conceito de nicho ecológico compreende a variedade de condições e qualidade de recursos que a espécie se relaciona. Os fatores ecológicos são constituídos pelos elementos naturais de reações físico-químicas, movidas pela energia solar, que é armazenada e consumida pelos seres vivos, fazendo circular elementos químicos por toda a Terra.

II. O oxigênio é um elemento gasoso essencial para todos os organismos de respiração anaeróbica e corresponde ao mais abundante elemento no planeta Terra. Esse elemento está presente na atmosfera, nos oceanos (na molécula da água) e na crosta terrestre sob a forma de óxidos metálicos e silicatos.

III. Os elementos químicos, incluindo todos os elementos essenciais do protoplasma, tendem a circular na biosfera, por vias características, do ambiente para os organismos e desses novamente para o ambiente. Essas vias, mais ou menos circulares, são conhecidas por ciclos peristálticos. O movimento daqueles elementos e compostos inorgânicos que são essenciais à vida pode designar-se apropriadamente por ciclo nutritivo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

02 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 208, inciso VII e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em seu artigo 15, asseguram à gestão escolar a autonomia nas dimensões administrativa, pedagógica e financeira. A autonomia, nesse contexto, é sinônimo de responsabilidade individual e coletiva, com

envolvimento da comunidade escolar para alcance das metas estabelecidas. Dessa forma, ter autonomia significa também não esquecer que a escola está inserida num processo que envolve as relações internas e externas, o sistema educativo e a comunidade escolar.

II. A equipe gestora da escola é composta de profissionais com funções técnicas específicas, que têm a responsabilidade de colocar em prática as políticas e os planos elaborados coletivamente para o alcance de metas. Assim, é fundamental que o diretor, o coordenador pedagógico e o supervisor, como articuladores de execução do projeto maior da escola, reúnam-se para discutir sobre o planejamento da instituição.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

03 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. As decisões sobre o calendário escolar é um dos principais temas das reuniões sobre a gestão escolar, já que é preciso tomar decisões sobre todo o planejamento do ano letivo (períodos de avaliação, reuniões de pais e responsáveis, entrega de boletins e finalizações dos projetos didáticos), as estratégias de acompanhamento das ações e a realização de adequações, quando necessário.

II. O foco da atuação do gestor escolar dentro da dimensão pedagógica tem como orientação principal coordenar a elaboração coletiva da ação educacional e pedagógica da escola, propiciando uma gestão participativa e democrática. Tal objetivo é desenvolvido na liderança que deve ser exercida pelo gestor no processo de coordenação da elaboração coletiva do projeto político pedagógico.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

04 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. O educador deve saber que o binômio ensinoaprendizagem é prejudicial para os alunos, pois impede que dominem os conhecimentos e métodos ensinados no ambiente escolar. Impede, também, que desenvolvam a criatividade e a independência do pensamento.

II. O educador deve dispor o contato dos alunos com objetos e situações, problematizando-os de modo que o educando seja impedido de ter acesso a novos conteúdos e possa elaborar respostas aos problemas suscitados, elaborando conhecimento de forma crítica, criativa e pouco significativa.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

05 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. No âmbito escolar, para que haja uma relação educativa, se faz necessário menosprezar a ação mediadora do professor, de modo a desconstruir as estruturas do conhecimento (organização das informações) e a capacidade crítica dos alunos.

II. A escola é apenas lugar para se defrontar com o conhecimento acumulado (atualmente há também outros lugares para se fazer isso, inclusive no espaço virtual – na internet). Assim, o objetivo da escola é ensinar a decorar fórmulas e regras.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

06 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. Compete ao professor ministrar aulas nos dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação da aprendizagem e ao desenvolvimento profissional.

II. Elaborar e executar seu planejamento, considerando as necessidades dos estudantes, as naturezas dos conteúdos e as estratégias de ensino mais adequadas à aprendizagem, são atividades que competem ao professor no ambiente escolar.

III. Manter atualizados os registros nos diários de classe e/ou no diário eletrônico, ainda que esses registros tenham graves inconsistências, é um dos deveres do educador na instituição de ensino.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

07 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. Participar da elaboração e da execução da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino de forma desassociada e alheia à realidade social dos educandos é um dos principais papéis de um docente na instituição de ensino.

II. Responsabilizar-se pela condução das atividades em sala de aula, pela orientação profissional dos educandos e pela prestação de assistência sanitária contínua aos alunos, mantendo o equilíbrio do ambiente pedagógico,

são exemplos de atribuições dos professores no ambiente escolar.

III. É dever do professor promover a recuperação paralela dos estudantes que não atingiram as capacidades pertinentes a cada etapa ou ciclo na época determinada.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

08 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. Compete ao professor elaborar e cumprir o plano de trabalho de atividades educacionais de forma desalinhada à proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e da política municipal de educação.

II. Participar das reuniões pedagógicas e demais momentos formativos, colaborando, dentro do possível, com sua experiência e conhecimentos adquiridos, para a melhoria de sua prática pedagógica e dos demais colegas, é uma das funções do professor no ambiente escolar.

III. Compete ao professor, no âmbito escolar, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade a fim de promover a realização de atividades educativas pouco relevantes para os educandos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

09 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os educandos são indivíduos que apresentam diferentes necessidades e condições de aprendizagens. Eles são diferentes, mas não

aprendem de forma diferente, assim como não possuem interesses de aprendizagens diferentes, o que viabiliza a adoção de um único método de aprendizagem em todas as escolas e séries de um mesmo município.

II. Os objetivos de ensino devem auxiliar o educador a definir e delimitar com clareza o que se pretende com as atividades educativas, sendo prejudicial para a sua atuação profissional escolher técnicas, recursos materiais e formas de avaliação.

III. Todo professor deve perceber que a matéria a ser ensinada e aprendida deve constituir um conjunto de regras que se possa simplesmente “depositar” na cabeça do aluno. O processo de ensino-aprendizagem, portanto, requer trabalho e dispensa reflexão, raciocínio e análise crítica.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

10 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. O conceito de autonomia pedagógica leva à compreensão de que a dimensão pedagógica está diretamente relacionada à autonomia que tem a escola em deliberar sobre os processos de ensino e aprendizagem. Esse conceito é fundamental para a organização das práticas escolares quanto à elaboração, à execução, ao acompanhamento e à avaliação do Projeto Político-Pedagógico da escola, assim como para a gestão das atividades pedagógico-curriculares.

II. A autonomia pedagógica representa a liberdade que a escola tem para escolher os conteúdos e os métodos de ensino, sem a qual fica comprometido o caráter pedagógico de sua intervenção escolar. A participação da comunidade escolar se configura como importante passo para a democratização dos processos decisórios da escola, por meio do compartilhamento de ideias e ações.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

GABARITOS CONHECIEMNTOS ESPECÍFICOS

01	02	03	04	05	06	07	08
B	A	A	D	D	C	B	B

ESPECÍFICO EDUCAÇÃO ESPECIAL

OUTRAS BRANCAS

01 AMAUC 2021 ALTO URUGUAI SC 2021– Os métodos sintáticos de alfabetização:

- a) Vão das partes para o todo, terminando com as unidades sonoras ou gráficas.
- b) Vão do todo para as partes, começando com as unidades sonoras.
- c) Vão do todo para as partes, começando com as unidades gráficas.
- d) Vão do todo para as partes, terminando com as unidades sonoras.
- e) Vão das partes para o todo, começando com as unidades sonoras ou gráficas.

02 AMAUC 2021 ALTO URUGUAI SC 2021

Leia com atenção:

I – Portaria MEC nº 1.793– Recomenda a inclusão de conteúdos relativos aos aspectos– Ético – Políticos–Educaçãois da Normalização e Integração da Pessoa Portadora de Necessidades Especiais.

II – LDB: A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, no artigo 59, preconiza que os sistemas de ensino devam assegurar aos alunos currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender as suas necessidades. Essa lei atribui às redes de ensino o dever de disponibilizar todos os recursos necessários para o atendimento

igualitário entre os estudantes com necessidades educacionais especiais e os demais estudantes.

III – Decreto nº 3.298 – Dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência. A Educação Especial é definida como uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino.

A ordem cronológica das legislações acima é:

- a) I – III – II
- b) II – III – I
- c) II – I – III
- d) I – II – III
- e) III – II – I

03 AMAUC 2021 ALTO URUGUAI SC 2021

É incorreto afirmar sobre a Educação inclusiva:

- a) A Educação especial deve ser visto como sistema paralelo.
- b) Além de aprender a adaptar o planejamento e os procedimentos de ensino, é preciso que os educadores olhem para as competências dos alunos, e não apenas para suas limitações.
- c) O sistema educacional brasileiro passou por grandes mudanças nos últimos anos e tem conseguido cada vez mais respeitar a diversidade, garantindo a convivência e a aprendizagem de todos os alunos.
- d) As práticas educacionais desenvolvidas nesse período e que promovem a inclusão na escola regular dos alunos com deficiência (física, intelectual, visual, auditiva e múltipla), com transtorno global do desenvolvimento e com altas habilidades, revelam a mudança de paradigma incorporada pelas equipes pedagógicas. Essas ações evidenciam os esforços dos educadores em ensinar a turma toda e representam um conjunto valioso de experiências.
- e) A educação especial como modalidade de ensino ainda está se difundindo no contexto escolar. Para que se torne efetiva, precisarão dispor de redes de apoio que complementem o trabalho do professor. Atualmente, as redes de

apoio existentes são compostas pelo Atendimento Educacional Especializado (AEE) e pelos profissionais da educação especial (intérprete, professor de Braille, etc.) da saúde e da família.

04 AMAUC 2021 ALTO URUGUAI SC 2021

– É a surdez completa a ausência total do som:

- a) Abcesso.
- b) Afusão.
- c) Cofose.
- d) Comosidade.
- e) Diátese.

05 AMAUC 2021 ALTO URUGUAI SC 2021

A Política Nacional de Educação Especial (PNEE) define a deficiência múltipla como a associação, no mesmo indivíduo, de:

- a) Três ou mais deficiências primárias (mental/visual/auditiva/física) com comportamento que acarretam atrasos no desenvolvimento global.
- b) Duas ou mais deficiências primárias (mental/visual/auditiva/física) com comportamento que acarretam atrasos no desenvolvimento global e na capacidade adaptativa.
- c) Três ou mais deficiências primárias (mental/visual/auditiva/física) com comportamento que acarretam atrasos na capacidade adaptativa.
- d) Três ou mais deficiências primárias (mental/visual/auditiva/física) com comportamento que acarretam atrasos no desenvolvimento global e na capacidade adaptativa.
- e) Duas ou mais deficiências primárias (mental/visual/auditiva/física) com comportamento que acarretam atrasos no desenvolvimento global ou na capacidade adaptativa.

06 AMAUC 2021 ALTO URUGUAI SC 2021

DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA:

I – Frequentemente as pessoas com deficiência múltipla possuem atrasos no desenvolvimento, na aprendizagem ou na capacidade administrativa do cotidiano.

II – O programa TECNEP (Programa Educação, Tecnologia e Profissionalização para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais) descreve a deficiência múltipla como: “deficiência auditiva ou visual associada a outras deficiências (mental e/ou física), como também a distúrbios neurológicos, emocionais, linguagem e de desenvolvimento educacional, vocacional, social e

emocional, dificultando a sua autossuficiência”.

III – As causas podem ser diversas, provenientes de fatores que ocorreram durante a gestação, no nascimento ou até mesmo em decorrência de acidentes, intoxicações, tumores, etc. Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está incorreto.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Apenas o item III está correto.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos

07 AMAUC 2021 ALTO URUGUAI SC 2021

– Deficiência física é uma variedade de condições que afeta a mobilidade e a coordenação motora geral de membros ou da fala. Pode ser causada por lesões neurológicas, neuromusculares e ortopédicas, má-formações congênitas ou por condições adquiridas. Não é um exemplo:

- a) Síndrome de Down.
- b) Amiotrofia espinhal.
- c) Hidrocefalia.
- d) Paralisia cerebral.
- e) Triparesia

08 AMAUC 2021 ALTO URUGUAI SC 2021

Síndrome de Rett:

I – Definição: doença genética que, na maioria dos casos, atinge meninos.

II – Características: regressão no desenvolvimento (perda de habilidades anteriormente adquiridas), movimentos estereotipados e perda do uso das mãos, que surgem entre os 6 e os 18 meses. Há a interrupção no contato social. A comunicação se faz pelo olhar.

III – Recomendações: Criar estratégias para que esse aluno possa aprender, tentando estabelecer sistemas de comunicação.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está incorreto.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Apenas o item III está correto.

09 AMAUC 2021 ALTO URUGUAI SC 2021

– O transtorno do espectro autista (TEA):

() É um distúrbio do neurodesenvolvimento caracterizado por desenvolvimento atípico, manifestações comportamentais, déficits na comunicação e na interação social, padrões de comportamentos repetitivos e estereotipados, podendo apresentar um repertório restrito de interesses e atividades.

() Sinais de alerta no neurodesenvolvimento da criança podem ser percebidos nos primeiros meses de vida, sendo, porém o diagnóstico estabelecido apenas por volta dos 12 ou 13 anos de idade. A prevalência é maior no sexo masculino.

() A identificação de atrasos no desenvolvimento, o diagnóstico oportuno de TEA e encaminhamento para intervenções comportamentais e apoio educacional na idade mais precoce possível, pode levar a melhores resultados a longo prazo, considerando a neuroplasticidade cerebral.

() Ressalta-se que o tratamento oportuno com estimulação precoce não deve ser preconizado em caso de suspeita de TEA ou desenvolvimento atípico da criança, por ser contraproducente.

Levando-se em consideração que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, a sequência das proposições acima é, respectivamente:

- a) F – F – F – V
- b) F – V – F – F
- c) F – V – V – F
- d) V – F – V – F
- e) F – F – V – V

10 AMAUC 2021 ALTO URUGUAI SC 2021

– Leia o trecho a seguir:

“A organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil compreende o brincar e o movimento como características da criança que podem contribuir para o desenvolvimento e para a aquisição de importantes habilidades motoras e _____. Neste sentido, o espaço da instituição de Educação Infantil apresenta-se como _____ ao movimento, tendo em vista que cada vez mais, as crianças, por questões de segurança e por características da era digital, estão privadas de espaços abertos ou envoltas em jogos eletrônicos. Em algumas instituições, ainda é presente a concepção de que a privação do movimento seja sinônimo de disciplina, motivando práticas pedagógicas _____ que desconsideram o movimento como uma linguagem _____ impulsional de desenvolvimento.”

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- a) Psico-biológicas – Contraproducente – De vanguarda.
- b) Socio-afetivas – Propício – Tradicionais.
- c) Psicofísicas – Aderente – Conservadoras.
- d) Socio-cognitivas – Refratária – Construtivistas.

e) Sociais – Refratária – Tecniscistas.

11 CEBRASPE SEE/PR 2021 Considerando as diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, assinale a opção correta.

a) Para atuar na educação especial, o professor deve ter como base da sua formação, inicial e continuada, conhecimentos gerais para o exercício da docência e conhecimentos específicos da área.

b) O sistema Braille, a LIBRAS, o punção e a reglete são considerados metodologias específicas de ensino da educação especial.

c) O atendimento educacional especializado é de oferta obrigatória nos sistemas de ensino e deve ser realizado durante as aulas da classe comum.

d) Na educação superior, a terminalidade da educação especial se efetiva por meio de ações que promovam a permanência e a conclusão dos estudos.

e) O ensino regular deverá propor programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, entre outros.

12 CEBRASPE SEE/PR 2021 Segundo o art. 28 da Lei n.º 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão das Pessoas com Deficiência, mais conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência), incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar

a) a oferta de educação bilíngue, com a LIBRAS como segunda língua para os cidadãos surdos brasileiros.

b) o acesso da pessoa com deficiência, com prioridade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer no sistema escolar.

c) a oferta de disciplinas curriculares da Base Nacional Comum Curricular relacionados à pessoa com deficiência na educação básica.

d) o aprimoramento dos sistemas educacionais, visando garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem.

e) o aprimoramento das metodologias educacionais dos estudantes com deficiência, por meio de equipe educacional e interdisciplinar.

13 CEBRASPE SEE/PR 2021 No que se refere aos recursos, às adaptações e aos serviços para o atendimento a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assinale a opção correta.

a) Audiodescrição é uma faixa narrativa adicional para pessoas com deficiência visual.

b) A LIBRAS é uma forma de comunicação e expressão gestual-motora com estrutura linguística derivada da língua portuguesa.

c) Desenho universal é uma concepção de produtos, ambientes, programas e serviços voltados às necessidades específicas das pessoas com deficiência.

d) Tecnologia assistiva ou ajuda técnica consiste em dispositivos, recursos, metodologias, práticas equipamentos e serviços que objetivem promover a funcionalidade relativa à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

e) Sala de recursos multifuncionais é um espaço organizado com material didático e profissionais da educação e de apoio aos alunos e professores no ensino regular

14 CEBRASPE SEE/PR 2021 Considerando os documentos legais e acordos internacionais sobre a inserção de alunos com deficiências no ensino regular, assinale a opção correta.

a) Os alunos com deficiência só devem ser absorvidos diretamente nas classes comuns do ensino regular quando demonstrarem condições para acompanhar a turma, devendo receber apoio especializado paralelamente ao ensino regular.

b) Os alunos com deficiência não devem ser absorvidos diretamente nas classes comuns do ensino regular.

c) Os alunos com deficiências matriculados em uma escola regular devem ser absorvidos pela classe especial especializada, que é preparatória e concomitante às atividades da sala regular.

d) Os alunos com deficiência devem ser absorvidos diretamente nas classes comuns do ensino regular, cabendo à escola dar a resposta educativa adequada às suas necessidades.

e) Os alunos com deficiência matriculados em escola regular podem ser agrupados por área de deficiência na mesma classe especial, respeitadas as suas peculiaridades.

15 CEBRASPE SEE/PR 2021 Assinale a opção que apresenta uma prática diferenciada a ser adotada por professor da escola regular ao atuar em turmas com aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para tornar as aulas inclusivas.

a) falar de frente e devagar para que o aluno surdo faça a leitura labial, o que resolverá a questão da comunicação para esse tipo de aluno

b) promover o acolhimento inclusivo para esse público pela turma com base no altruísmo, na comiseração e na tolerância

c) dar apoio físico, verbal e instrucional para viabilizar a orientação e a mobilidade, visando à locomoção independente do aluno

d) garantir que o tempo de leitura e a escrita em braile seja o mesmo tempo de escrita comum

e) garantir a equidade na avaliação da aprendizagem deste público, proporcionando-lhes as mesmas condições, os mesmos instrumentos e critérios que aos demais alunos

16 CEBRASPE SEE/PR 2021 A Deliberação n.º 2/2016 do Conselho Estadual de Educação do Estado do Paraná define como atribuição do professor da educação especial

a) notificar ao conselho tutelar do município a relação dos alunos que apresentem quantidade

de faltas acima de 30% do percentual permitido em lei.

b) informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, ou os responsáveis legais, sobre a frequência e o rendimento dos alunos.

c) supervisionar o plano de atendimento educacional especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e da acessibilidade.

d) avaliar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade da sala de aula, bem como dos demais ambientes da escola.

e) ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo autonomia e participação

17 CEBRASPE SEE/PR 2021 Considerando os diversos aspectos da educação especial, julgue os itens seguintes.

I Comunicação é toda forma de interação dos cidadãos, abrangendo as línguas, a visualização de textos, o Braille, o sistema de sinalização ou de comunicação tátil, os caracteres ampliados, os dispositivos multimídia, assim como a linguagem simples, escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizados e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, incluindo as tecnologias da informação e das comunicações.

II Define-se barreira como qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros.

III Adaptações razoáveis são adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e

oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.

Assinale a opção correta.

- a) Apenas o item I está certo.
- b) Apenas o item III está certo.
- c) Apenas os itens I e II estão certos.
- d) Apenas os itens II e III estão certos.
- e) Todos os itens estão certos.

18 CEBRASPE SEE/PR 2021 No que se refere à educação, escolarização e socialização de alunos com deficiência, assinale a opção correta.

- a) Para a pessoa com deficiência intelectual, a acessibilidade depende de suportes externos ao sujeito.
- b) O Braille é o código gestual de leitura e escrita mais eficaz para o público de pessoas com baixa visão, mesmo que utilizem recursos ópticos prescritos por oftalmologista.
- c) Para a acessibilidade de pessoas com baixa visão aos materiais didáticos, recomenda-se que estes sejam produzidos com as cores mais claras.
- d) O professor que não disponha de formação em LIBRAS pode se comunicar com o surdo falando o mais alto possível, de frente pra ele e pausadamente.
- e) O professor deve compartilhar a organização dos objetos da sala de aula com o aluno com deficiência visual, a fim de facilitar-lhe o acesso e a mobilidade nos ambientes.

19 CEBRASPE SEE/PR 2021 Considere que determinado aluno do 1.º ano do ensino fundamental, com 6 anos de idade, venha apresentando dificuldade acentuada na alfabetização. A partir dessa situação hipotética, assinale a opção correta.

- a) O professor deve solicitar que o aluno seja atendido por um psicólogo para explicitar as causas psicossociais do problema.
- b) A escola, seus profissionais e a família precisam averiguar as causas dessa dificuldade.

c) A escola deve promover o atendimento individualizado para esse aluno, para que ele possa ter maior concentração.

d) A escola deve estabelecer duas frentes de enfrentamento do problema: a familiar e a da criança.

e) Cabe ao professor dessa criança realizar uma avaliação diagnóstica voltada à identificação de suas defasagens cognitivas.

20 CEBRASPE SEE/PR 2021 Com relação aos profissionais que trabalham no atendimento educacional especializado, assinale a opção correta.

- a) O professor de apoio educacional especializado é o profissional que domina diversas formas de comunicação utilizadas pelas pessoas com surdo-cegueira, sendo habilitado a fazer interpretação e transliteração.
- b) O professor pedagogo é o profissional bilíngue que oferece suporte pedagógico à escolarização de alunos surdos matriculados na rede regular de ensino da educação básica.
- c) A equipe gestora das escolas que ofertam o atendimento educacional especializado tem a atribuição de orientar os professores sobre a adequação de aulas e atividades de linguagem.
- d) O guia-intérprete é o profissional com habilitação para atender os estudantes com diagnóstico médico de transtorno do espectro autista.
- e) O professor especialista que trabalha com estudantes com deficiência física neuromotora e que tem como função principal mediar a comunicação do processo de ensino-aprendizagem é denominado de professor de apoio à comunicação alternativa

GABARIOS CONHECIMENTOS ESPCÍFICOS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
E	D	A	C	B	D	A	C	D	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	D	D	C	E	E	E	B	E

CONHECIMENTOS GERAIS

01 ARAÇOIBABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. Uma médica observou que, para a próxima semana, ela tem 28 crianças e 140 adolescentes com consultas agendadas em seu consultório. Assim, é correto afirmar que é necessário que mais de 60 adolescentes desmarquem a consulta para que o total de crianças com consultas agendadas represente 25% do total de indivíduos a serem atendidos por essa médica.

II. Para realizar alguns reparos em sua casa, Vitória comprou 31 lâmpadas a um preço unitário "X". Ao realizar a compra, ela obteve um desconto de R\$ 14 e, assim, pagou apenas R\$ 203 por todas as lâmpadas. Com base nas informações apresentadas, é correto afirmar que o valor de "X" é um número ímpar, maior que R\$ 3 e menor que R\$ 22.

III. Os números 401 e 541 são exemplos de números primos e ímpares, maiores que 377 e menores que 608.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

02 ARAÇOIBABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. Considere uma venda de 711 itens ao preço de R\$ 49,15, cada, sobre a qual foi necessário recolher um imposto de 4,97% sobre o valor total da venda. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor total do imposto é maior que R\$ 1.645 e menor que R\$ 1.718.

II. Uma empresa realizou 5 vendas cujos valores foram, respectivamente, iguais a: R\$ 32.500, R\$ 34.800, R\$ 31.900,

R\$ 29.300 e R\$ 28.300. Sobre o valor total dessas vendas deveria ser pago um imposto equivalente a 4% do faturamento. No entanto,

essa empresa obteve um benefício fiscal, e seu imposto foi reduzido para 2%. Assim, considerando exclusivamente os dados apresentados, é correto afirmar que essa organização economizou, em impostos, um valor superior a R\$ 2.981 e inferior a R\$ 3.206.

III. São exemplos de números primos, entre outros, os seguintes: 359 e 587.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

03 ARAÇOIBABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um trabalhador realizou 6 atividades de 24 minutos, cada; e, em seguida, executou mais 3 atividades de 32 minutos, cada. Todas essas atividades foram realizadas em sequência. Assim, é correto afirmar que o tempo gasto por esses trabalhadores foi maior que 3,71 horas.

II. Ana leu 4 pequenos artigos científicos. O primeiro foi lido em 24 minutos; o segundo, em 33 minutos; o terceiro, em 39 minutos; e o quarto, em 51 minutos. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o tempo médio para realizar tais atividades é superior a 0,88 hora.

III. Uma empresa vendeu 108 produtos do tipo 1, no valor de R\$ 64, cada; e 1.542 produtos do tipo 2, no valor de R\$ 26, cada. Sabe-se que a margem de lucro desse estabelecimento é igual a 32% da receita total. Assim, considerando apenas os dados apresentados, é correto afirmar que o lucro total dessa empresa foi superior a R\$ 14.890 e inferior a R\$ 15.130.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

04 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um programa de rádio começa às 17 horas. Os intervalos de propaganda duram, no total, 15 minutos. Sabe-se que esse programa termina às 17 horas e 45 minutos. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a duração desse programa, sem os intervalos, é superior a 42 minutos e inferior a 56 minutos.

II. Considere 3 números naturais, distintos e não nulos representados aqui por X , Y e Z . Sabemos que o resultado da soma de $X + Y$ é igual a 77. O valor de X é igual a um número par, maior que 50 e menor que 58. O resultado da soma de $Y + Z$ é dado por 36. O valor de Y é igual a um número ímpar, múltiplo de 5, maior que 21 e menor que 39. O resultado da subtração de $X - Z$ é igual a 41. Assim, é correto afirmar que a soma $X + Y + Z$ representa um valor igual a 88.

III. Um caminhão de carga percorreu 43 km em 18 horas e, em seguida, percorreu mais 90 km em 33 horas. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, é correto afirmar que a sua velocidade média em todo o percurso foi inferior a 2,07 km/h.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

05 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. Em uma obra, um pintor pintou 5 paredes em 21 minutos, cada; e, em seguida, pintou mais 9 paredes em 26 minutos, cada. Todas essas atividades foram realizadas em sequência. Assim, considerando apenas os dados apresentados, é correto afirmar que esse pintor dedicou mais que 5,9 horas à pintura dessas paredes.

II. Um terreno tem o formato de um triângulo com 103m de base e 97m de altura. Esse terreno foi vendido a um preço equivalente a R\$ 244 por metro quadrado. No entanto, no momento da venda, o comprador conseguiu obter um desconto de 14% sobre o seu preço total. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor final pago pelo comprador foi superior a R\$ 889 mil e inferior a R\$ 961 mil.

III. Para elaborar 4 diferentes relatórios, um analista gasta, respectivamente: 18 minutos, 24 minutos, 27 minutos e 36 minutos. Assim, considerando apenas os dados apresentados, é correto afirmar que o tempo médio para realizar tais atividades é inferior a 0,35 hora.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

06 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. Considere 9 caixas com 20 frutas, cada. Se todas as frutas foram igualmente distribuídas entre 5 pessoas, então cada indivíduo receberá menos de 33 frutas.

II. Sabe-se que $\frac{3}{15}$ dos bombons de uma caixa foram comidos. Assim, é correto afirmar que mais de 27% e menos de 33% dos doces inicialmente disponíveis na caixa foram consumidos.

III. Sobre uma mesa há 2 bolos de morango e 5 bolos de chocolate. Diante dos dados apresentados, é correto afirmar que o quantitativo de bolos de morango em relação ao total de bolos sobre a mesa representa $\frac{2}{7}$, fração essa que corresponde, em números decimais, a 0,39.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.

c) Apenas duas afirmativas estão corretas.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

07 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. Uma clínica possui 9,7 litros de água sanitária em seu estoque. Sabe-se que diariamente são consumidos 0,35 litro desse produto nas atividades de higienização. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a quantidade desse produto em estoque será suficiente por um período superior a 24 dias e inferior a 33 dias.

II. O resultado da multiplicação de 0,4 por 1,6 é um número decimal maior que 0,54 e menor que 0,71.

III. Os volumes de 3 recipientes equivalem a 3 números naturais, distintos e não nulos representados aqui por X, Y e Z. Sabemos que o resultado da soma de $X + Y$ é igual a 137. O valor de Z é igual a um número ímpar, maior que 9 e menor que 20. O resultado da soma de $Y + Z$ é dado por 60. O resultado da subtração de $X - Z$ é igual a 77. Assim, é correto afirmar que a soma $X + Y + Z$ representa um valor igual a 154.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

08 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os preços do produto X em três diferentes lojas são, respectivamente: R\$ 6,50, R\$ 6,90 e R\$ 7,60. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o preço médio desse produto, nos estabelecimentos considerados, é maior que R\$ 6,92 e menor que R\$ 7,16.

II. Na sala de espera de um pediatra há quatro crianças que pesam, respectivamente: 15 quilos, 26 quilos, 32 quilos e 49 quilos. Assim, é correto

afirmar que o peso médio dessas crianças é maior que 29,2 quilos.

III. A montagem de uma máquina foi realizada através de 4 etapas sequenciais que duraram, respectivamente: 65 minutos, 33 minutos, 63 minutos e 16 minutos. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o tempo total dessa montagem foi inferior a 3,2 horas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

09 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um avião percorreu 23 km em 8 horas e, em seguida, percorreu mais 40 km em 13 horas. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, é correto afirmar que a velocidade média em todo o percurso foi inferior a 3,9 km/h.

II. No mês 1, o preço de um determinado produto foi aumentado em 10%. No mês 2, o preço desse produto subiu 20%. No mês 3, sobre o preço desse produto foi dado um desconto e ele voltou a ter o valor praticado antes do aumento do mês 1. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o desconto praticado no mês 3 é maior que 18,2% e menor do que 22,7%.

III. Em uma granja, a taxa mensal de produção de ovos por ave é dada pela seguinte equação: $49X - 23 = 761$. Assim, é correto afirmar que o valor da incógnita "X" que satisfaz adequadamente a equação apresentada é um número par, maior que 18 e menor que 24. É correto, também, afirmar que "X" é um múltiplo de um número par.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.

c) Apenas duas afirmativas estão corretas.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

10 ARAÇOIABA PE 2020 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um objeto metálico foi arremessado em linha reta e percorreu 1.500 metros em 17 segundos. Em seguida, ele foi novamente arremessado e percorreu 780 metros em 9 segundos. Assim, considerando apenas os dados apresentados, é correto afirmar que ele manteve uma velocidade média inferior a 89,2 metros por segundo.

II. Um carro de corrida percorreu 2.400 metros em 35 segundos. Em seguida, esse veículo percorreu 1.500 metros em 18 segundos. Assim, considerando apenas os dados apresentados, é correto afirmar que esse carro manteve uma velocidade média inferior a 70,58 metros por segundo.

III. Um escritório recebeu quatro carregamentos de papel do tipo A4. Cada carregamento pesava, respectivamente: 47 quilos, 20 quilos, 36 quilos e 69 quilos. Assim, é correto afirmar que o peso médio desses carregamentos é maior que 39,9 quilos e menor que 41,1 quilos.

Marque a alternativa CORRETA:

a) Nenhuma afirmativa está correta.

b) Apenas uma afirmativa está correta.

c) Apenas duas afirmativas estão corretas.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

GABARITOS CONHECIMENTOS GERAIS

01	02	03	04	05	06	07	08
C	C	C	B	A	A	C	D

PRIMEIRO LUGAR USOU O MATERIAL ÊXITO QUESTÕES PARA TREINAR

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE VERDEJANTE/PE
Edital nº 001/2021, de 29 de março de 2021.
RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA
ENSINO SUPERIOR E MÉDIO



PROF. H/A E EJA 3ª E 4ª FASES – GEOGRAFIA

INSC	NOME	Status	Classificação	TOTAL	LP	CV	ESP	NASC
VERDEJANTE/PE - CONFORME A NECESSIDADE								
1470609	ALVARO CÉSAR CORDEIRO FILHO	Habilitado na Prova Objetiva	1	50	12	4	34	27/02/1998
1501468	ANTÔNIO SOARES VIEIRA	Habilitado na Prova Objetiva	2	48	13	3	32	11/06/1989
1497135	JOÃO EUDES FURTADO SAMPAIO	Habilitado na Prova Objetiva	3	48	12	4	32	15/10/1997
1496027	FRANCISCO DANIEL DOS SANTOS	Habilitado na Prova Objetiva	4	45	15	4	26	14/02/1998
1494550	JUCIELO DA SILVA AMARAL	Habilitado na Prova Objetiva	5	43	14	3	26	24/10/1980
1503120	RAFAEL SILVA DOS ANJOS	Habilitado na Prova Objetiva	6	41	9	2	30	24/03/1992
1512511	PELUZO FERREIRA MARTINS	Habilitado na Prova Objetiva	7	41	8	3	30	08/04/1979
1478889	LEONARDO HOUZEIRA DE SA	Habilitado na Prova Objetiva	8	41	9	4	28	06/03/1995



**NÃO DEIXE PARA CONHECER O ESTILO
DA BANCA NO DIA DA PROVA!**

+55 087 991139522

@EXITO_QUESTIONES

Resultados concurso público



**PREFEITURA DE
VENTUROSA**
Uma cidade de todos!

Ordem	Inscrição	Nome do Candidato	Identidade	Nascimento	Objetiv	ESP	Total
0002 AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS							
1	100006	EDIVALDO GOMES DE BARROS	9560025	09/08/1996	91,00	57,00	91,00
✓ PROFESSOR DE PORTUGUÊS							
2	101070	MARCIO LUCIANO VILELA DE LIMA	9825626	14/01/1998	92,00	84,00	92,00
✓ AUXILIAR DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS							
6	100438	GUSTAVO BESERRA DE MELO	9583047	20/04/2001	76,00	0,00	76,00
✓ PROFESSOR I (ED. INFANTIL E DE 1º AO 5º ANO) - Z. RURAL							
4	103149	ANTELMA DA SILVA SANTOS ALMEIDA	8235486	13/12/1983	81,00	51,00	81,00
✓ RECEPCIONISTA							
1	105591	RODRIGO NEVES DA SILVA	10531695	01/05/2001	88,00	0,00	88,00

TODOS USARAM OS MÓDULOS DA

www.exitoquestoes.com.br

@EXITO_QUESTIONES